

Parrocchia Santa Maria Assunta. Scuola Sant'Anna. Sabbiuono
Aprile 2020

PAPERO! CONIGLIO!

Buon giorno a tutti.

A scuola, anche alla scuola dell'Infanzia, nulla è casuale, tutto dipende dai macro e micro obiettivi degli adulti, a sostegno di tutti gli apprendimenti. Gli obiettivi vengono condivisi con i bambini partendo soprattutto dalle passioni, dagli interessi, dai bisogni degli stessi bambini, che gli insegnanti colgono nell'osservazione quotidiana. Oggi questa parte di osservazione oltre che di frequentazione ci manca molto, sia professionalmente che umanamente e rende tutto un po' più complicato.

Abbiamo quindi pensato di condividere con voi genitori alcune delle motivazioni che ci spingono a scegliere di suggerirvi alcune attività da poter fare con i bambini.

Queste attività non sono mai obbligatorie, potete sempre scegliere quali fare e aggiungerne delle altre, abbiamo visto che molti di voi sono molto creativi.

Per noi è innanzitutto importante starvi vicini, stare vicini ai bambini e continuare ad essere presenti, anche poco, nelle loro vite, per custodire la relazione, ed essere custodi anche delle relazioni fra i bambini, e infine custodire l'idea di "scuola".

Un altro aspetto importante è anche l'età dei bambini, nei primi sei anni di vita prendono forma molti apprendimenti "per la vita". E riteniamo sia importante cercare, per quanto possibile, di sostenere tutti questi apprendimenti, anche in una situazione come questa. Da qui la varietà di attività e di modalità. Resta fondamentale che i bambini comincino sempre da ciò che amano, dal piacere e dal divertimento, ma a noi adulti resta anche il compito di avvicinarli in modo adeguato a una ampia varietà di attività diverse. Senza mai dimenticare il gioco. Strumento fondamentale di apprendimento.

Uno degli aspetti che riteniamo sia importante sostenere, perché è considerato uno degli ambiti di maggiore fragilità delle persone oggi, è l'attenzione, partendo però dalla percezione visiva. I bambini hanno bisogno di imparare a fermarsi sulle cose per apprendere come sono fatte e collegarle in altri ambiti. Abbiamo quindi pensato di proporvi alcune attività, sempre assolutamente facoltative, proponendo nella varietà in modo che voi e i bambini possiate eventualmente scegliere. Sono attività semplici ma che permettono di sostenere anche competenze matematiche, ampliare la conoscenza rispetto alla collocazione delle persone e cose nello spazio. E attraverso il dialogo potrete sostenere la capacità di descrivere immagini e oggetti, forme e figure.

Il tutto prende il via da una storia Papero! Coniglio!. Di cui vi abbiamo mandato il video e che potrete far rivedere più volte perché tutti vedono un papero o un coniglio ma poi, prestando attenzione tutti possiamo riuscire a vedere entrambi.

Poi file con attività e altri video....sempre.

Aspettiamo con gioia ma molto liberamente le vostre foto, e restiamo a disposizione per dubbi, domande, idee...

Le insegnanti.