

Scuole dell'Infanzia Sant'Anna – Sabbiuno Maggio 2020

Attività: Storie senza fine

Scriviamo alcune righe solo per condividere le motivazioni che ci spingono a proporre l'attività delle "Storie senza fine" e le finalità che questo tipo di attività può avere per i bambini.

Molto spesso in ambito scolastico, anche durante il gioco o durante il momento delle storie viene svolto il "gioco delle storie" nelle più diverse versioni che possono essere veramente tantissime e che magari vi proporremo nel tempo anche in altre modalità.

Noi iniziamo proponendovi una versione che possa essere gestita con semplicità anche a distanza o da voi a casa.

È noto che l'abilità narrativa nasce principalmente dalla capacità di ordinare in successione di tempo gli eventi, siano essi legati a esperienze personali oppure favole e racconti. Ma cosa accade se una parte del racconto manca? Viene omessa? Permettendo al bambino di decidere le sorti del protagonista e degli altri personaggi? Sicuramente in questo modo si richiede uno sforzo superiore alla semplice comprensione del testo e alla sua narrazione. Il bambino dovrà infatti attingere al suo bagaglio semantico-lessicale e compiere delle associazioni logiche. Dovrà poi attingere alle sue competenze sintattiche per tradurre il suo pensiero in frasi organizzate. Questo tipo di attività aiuta il bambino proprio ad integrare le abilità sopra descritte.

Come funziona l'attività che vi proponiamo.

Nei file che accompagnano questo Pdf ci sono delle storie per immagini, precedute dal titolo. Le storie non hanno una fine ma nell'ultima vignetta hanno dei suggerimenti per dare vita a diversi finali.

L'attività può essere svolta semplicemente a voce, oppure si può chiedere ai bambini, dopo averla raccontata, di disegnare il finale. I genitori possono se vogliono scrivere a fianco delle immagini storie e finali inventati dai bambini per poterli raccontare nuovamente in altri momenti. Oppure si possono stampare e ritagliare tutte le immagini per creare e inventare nuove storie.

Le competenze narrative e le abilità che le accompagnano possono sembrare secondarie ma sono proprio quelle che vanno presto o tardi a sostenere l'apprendimento della lettura.

Come al solito fate solo ciò che desiderate e ritenete opportuno.

Attendiamo le foto, sempre molto gradite, dei lavori fatti dai bimbi.

Rimaniamo a disposizione. Grazie.

A presto

Le insegnanti.