



*Scuola dell'Infanzia "S. Anna"*

via Sammarina, 31  
40013 Sabbiuo di Castel Maggiore (BO)  
Tel e Fax: 051 712745  
e-mai: matsantannasabbuono@yahoo.com

# PROGETTO EDUCATIVO

2019/2022

## IDENTITA'

La Scuola dell'Infanzia "S. Anna" imposta la propria proposta educativa sui valori originati dalla fede cristiana autenticamente interpretati dalla Dottrina Sociale della Chiesa, i quali pongono al centro la dignità della persona umana. Il Progetto Educativo di questa Scuola intende perciò promuovere l'uomo nella sua integralità, evitando di ridurre l'educazione agli aspetti puramente tecnici e funzionali.

La Scuola dell'Infanzia "S. Anna" vive un'autonomia sostanziale, che si articola a tre livelli:

- *istituzionale*: in ordine alla definizione dei fini da proseguire, definiti dall'Ente stesso.
- *Pedagogico*: in ordine alla progettualità educativa, pedagogica e didattica attraverso le quali le finalità sono tradotte in un percorso formativo.
- *Organizzativo*: in ordine all'organizzazione delle risorse per attuare le finalità e gli obiettivi.

La Scuola, nel rispetto dei principi della Costituzione della Repubblica Italiana e delle indicazioni contenute nella "Carta formativa della Scuola cattolica dell'Infanzia", è aperta a tutti coloro che, accettando il PTOF e Progetto Educativo, ne facciano richiesta.

## SOGGETTO CIVILE ED EDUCATIVO

La Scuola dell'Infanzia "S. Anna" si configura come comunità educante, in cui gestore, operatori, genitori e comunità parrocchiale costituiscono il soggetto educativo e sono corresponsabili, pur con funzioni diverse.

## SCUOLA E FAMIGLIA

In armonia con l'articolo 30 della carta costituzionale e in ottemperanza del punto n. 9 della Carta Formativa, la Scuola dell'Infanzia "S. Anna" riconosce nella famiglia il primo soggetto dell'educazione, pertanto promuove la continuità scuola-famiglia nella prospettiva della corresponsabilità e mette in atto progetti di continuità orizzontale attraverso momenti di formazione

e di apertura alla famiglia e al territorio. Promuove inoltre l'integrazione dei genitori nella vita della Scuola, favorendone la partecipazione agli organi collegiali, mettendo a disposizione le sue strutture per attività comuni e garantendo l'informazione periodica.

## **SCUOLA E BAMBINO**

La Scuola dell'Infanzia “S. Anna” si configura come servizio pubblico, aperto a tutti i bambini dai tre ai sei anni, senza distinzione o discriminazione alcuna

Questa Scuola accoglie anche bambini che si trovano in condizioni di svantaggio, previo accordi con la famiglia e le istituzioni competenti.

Ad ogni bambino è proposto un cammino educativo finalizzato alla crescita integrale della sua persona sotto il profilo fisico, cognitivo, psico-affettivo, sociale e spirituale.

## **SCUOLA E OPERATORI**

Alle insegnanti e alle educatrici, religiose e laiche, spetta il compito della formazione integrale del bambino, attuando il PTOF è il Progetto Educativo della Scuola. Alle insegnanti e alle educatrici la scuola chiede:

- accettazione e condivisione dei valori che stanno alla base del Progetto Educativo e del PTOF;
- maturità umana e relazionale;
- competenze psicopedagogiche, culturali, metodologico-didattiche, organizzative;
- disponibilità al lavoro d'équipe con le altre insegnanti; alla condivisione della responsabilità educativa con i genitori; alla collaborazione con le realtà esterne che interagiscono con la scuola;
- impegno nella formazione in servizio.

Al personale ausiliario la Scuola chiede di svolgere il proprio lavoro in sintonia col PTOF e con il Progetto Educativo.

## **SCUOLA E SOCIETA' CIVILE**

Nell'erogazione del proprio servizio la Scuola dell'Infanzia “S. Anna”, con riferimento agli articoli 2, 3, 19, 21, 30, 34 della Costituzione della Repubblica , garantisce il rispetto dei principi di:

- uguaglianza: senza alcun tipo di discriminazione;
- imparzialità: secondo criteri di obiettività ed equità;
- accoglienza: favorendo l'accoglienza di genitori e alunni; promuovendo l'inserimento e l'integrazione degli alunni, specialmente nella fase d'ingresso, nella sezione iniziale e in caso di particolare necessità;
- integrazione: particolare attenzione viene riservata agli alunni provenienti da altre culture o disabili; per facilitare la loro integrazione si collabora con Enti esterni: AUSL ed Ente Locale. Si favorisce il passaggio del bambino attraverso le diverse Istituzioni educative che precedono e seguono la Scuola dell'Infanzia;

- partecipazione: al fine di garantire una gestione partecipata e trasparente della scuola sono istituiti gli organi collegiali;
- libertà di insegnamento: la Scuola assicura la libertà di insegnamento dei docenti, nella condivisione dei principi e degli obiettivi del PTOF e del Progetto Educativo, garantendo al personale, compatibilmente con le esigenze di servizio, le condizioni di partecipazione alle iniziative di aggiornamento e di formazione in servizio.

## **SCUOLA E FEDERAZIONE**

La Scuola dell'Infanzia “S. Anna” aderisce alla Federazione Italiana Scuole Materne a livello nazionale e provinciale.

## **LA PROPOSTA EDUCATIVA**

La Scuola dell'Infanzia “S. Anna” educa il bambino alla realtà e ai suoi significati attraverso l'esperienza del rapporto affettivo con l'adulto. A tale scopo valorizza tutte le dimensioni della persona, accogliendo la diversità come ricchezza e promuovendo l'identità personale e culturale di ciascuno. Fa scoprire al bambino in ciò che accade la presenza di una Provvidenza paterna e misericordiosa. Attingendo alla visione antropologica dell'umanesimo cristiano della tradizione cattolica e condividendo le indicazioni del Curricolo per la Scuola dell'Infanzia dettate dal MIUR (Settembre 2012), le Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari (2018), Raccomandazioni sulle Competenze Chiave (2018) nonché le indicazioni contenute nella “Carta formativa della Scuola cattolica dell'Infanzia”, la Scuola dell'Infanzia “S. Anna” si pone le seguenti finalità educative:

1. maturazione dell'identità;
2. conquista dell'autonomia;
3. sviluppo delle competenze.